

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
« 20 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Религия в мировой политике
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	1

Направление: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

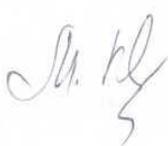
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Карнаухова Марина Владимировна	истории Отечества, регионоведения и международных отношений	доктор педагогических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и народных отношений

М.В. Карнаухова
3 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Основной целью курса «Религия в мировой политике» является формирование у студентов системы знаний о религиозной сфере в жизни европейских народов, ее основных целях и установках. О взаимосвязи между религиозной сферой и другими сферами жизни общества (политической, социальной, экономической, этнокультурной и т.д.).

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке студентов; сформировать у студентов основные мировоззренческие установки, взгляды и ориентации, избегая при этом односторонности и крайности различного рода;
- вооружить студентов методологией анализа религии как общественного явления, ее социальной ценности и роли в современном обществе;
- дать студентам глубокие и всесторонние знания происхождения и сущности религии в западном обществе, ее исторических форм;
- углубить понимание студентами содержания свободы совести как духовного явления и ее роли в жизни региона;
- научить студентов осуществлять социально-философский анализ религиозных явлений в Европейских странах;
- дать студентам основные рекомендации по взаимодействию с представителями различных европейских конфессий в процессе своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина «Религия в мировой политике» является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Религия в мировой политике» начинает развивать знания, умения и компетенции ПК-3 – Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «История международных отношений в Древности, Средневековье и Новое время», «Культура древних цивилизаций», «История международных отношений 1900-1991 гг.», «Миграционные процессы и демография в современном мире», «Профессиональный электив. Политическая география», «Административно-территориальное устройство зарубежных стран», «Профессиональный электив. Современные международные отношения (1991 - по настоящее время)», «Системы местного самоуправления зарубежных стран», «Профессиональный электив. Экономические и политические процессы в СНГ», «Россия в глобальной политике», «Основы международной безопасности», «Теория национальной безопасности», «Международные конфликты XXI века», «Анализ международных конфликтов», «Политические системы зарубежных стран», т.е. дисциплины, которые будут ПОСЛЕ или идут параллельно изучения данного предмета; а также для прохождения ознакомительной, профессиональной и преддипломной практики, реализации проектной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

исследовательской работы), выполнения научно-исследовательской работы (по теме впускной квалификационной работы), подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, выполнения и защиты впускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИД-1 пк 3 Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов; ИД-2 пк 3 Уметь выявлять и анализировать источники внешних угроз и международных вызовов безопасности России, ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах; ИД-3 пк 3 Владеть навыками анализа и прогноза основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 зачетные единицы

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		№ семестра - 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
практические и семинарские занятия	36	36
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, доклады	Устный опрос, доклады
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – заочная (1 семестр)

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Основы и предпосылки возникновения религии	8	2	2	-	-	4	Тестирование, решение задач
2. Функции и роль религии в странах Западной Европы	6		2	-	-	4	Тестирование, решение задач
3. Происхождение религии	8	2	2	-	-	4	Тестирование, решение задач
4. Традиционные религии народов Западной Европы	6		2	-	-	4	Тестирование, решение задач
5. Христианство в Западной Европе	10	2	4	-	-	4	Тестирование, решение задач
6. Этноконфессиональные процессы в Европе в средние века и в новое время	6		2	-	-	4	Тестирование, решение задач
7. Конфессиональная культура народов	8	2	2	-	-	4	Тестирование, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Западного Средиземноморья							задач
8.Конфессиональная культура народов Юго-Восточной Европы	8		4	-	-	4	Тестирование, решение задач
9.Конфессиональная культура западных славян и венгров.	8	2	2	-	-	4	Тестирование, решение задач
10.Конфессиональная культура народов Центральной Европы.	6		2	-	-	4	Тестирование, решение задач
11.Конфессиональная культура народов Франции	6	2	2	-	-	2	Тестирование, решение задач
12.Конфессиональная культура народов Британских островов	4		2	-	-	2	Тестирование, решение задач
13.Современные нетрадиционные культуры в странах Западной Европы	6	2	2	-	-	2	Тестирование, решение задач
14.Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях	6	2	2	-	-	2	Тестирование, решение задач
15.Основные направления религиозной философии странах Западной Европы	4		2	-	Круглый стол 3	2	Тестирование, решение задач
16.Формирование и развитие представлений о свободе совести.	8	2	2	-	5 Деловая игра	4	Тестирование, решение задач
Экзамен	36						
Итого	144	18	36	-	8	54	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Основы и предпосылки возникновения религии.

Определение предмета религия стран Западной Европы. Социальная основа. Психологические факторы. Гносеологические предпосылки. Определение религиозного сознания. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Религиозные организации.

Тема 2. Функции и роль религии в странах Западной Европы

Функции религии. Основные версии происхождения религии. Социальная функция. Компенсаторная функция. Сакральная функция. Ценностно-мировоззренческая функция. Гедонистическая функция.

Тема 3. Происхождение религии

Основные подходы к решению проблемы происхождения религии. Первобытные верования – особенности форм. Эволюция религии при переходе к классовому обществу. Фетишизм, тотемизм, анимизм, шаманизм, магия, табу. Фетиши в жизни первобытных людей. Магические обряды и представления древних.

Тема 4. Традиционные религии народов Западной Европы.

Анимистические верования по данным археологических данных. Языческие культы античности. Религия Древней Греции и Рима. Религиозные верования кельтов, фракийцев, германцев.

Тема 5. Христианство в Западной Европе.

Распространение христианства в Западной Европе. Христианство в Римской империи. Взаимоотношение христианства и язычества. Формирование христианской догматики. Католицизм и православие. Обрядность христианства. Христианский календарь.

Тема 6. Этноконфессиональные процессы в средние века и новое время.

Проникновение исламских культур в Западную Европу. Этноконфессиональные процессы на Пиренейском полуострове (VIII – XV вв.). Этноконфессиональные процессы на Балканском полуострове (XIV – XVI вв.). Этноконфессиональные изменения в Западной Европе в XV-XVII вв. Протестантизм (лютеранство, кальвинизм, англиканство). Религия в современной культуре народов Западной Европы.

Тема 7. Конфессиональная культура народов Западного Средиземноморья.

Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава региона (итальянцы, испанцы, португальцы, каталонцы, галисийцы, фриулы, сардинцы, баски). Этническое и религиозное самосознание современных народов региона (на примере народов Испании). Хозяйство. Различия хозяйственного уклада северной и южной зоны региона. Особенности культуры басков. Элементы духовной культуры, восходящие к эпохе античности. Социальная организация.

Тема 8. Конфессиональная культура народов Юго-Восточной Европы.

Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава региона: славянские народы (сербы, хорваты, черногорцы, боснийцы, словенцы, македонцы, болгары), албанцы, греки, восточнороманские народы (аромуны, румыны).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Явления религиозного синкретизма в культуре народов региона. Социальная организация. Задруга – архаический тип большой семьи.

Тема 9. Конфессиональная культура западных славян и венгров.

Географическая характеристика региона. История формирования и расселение поляков, чехов, словаков, лужичан, венгров. Кашубы - особая этнографическая группа поляков. Проблема религиозного самосознания моравян. Земледелие и животноводство. Поселения и жилище (локальные варианты восточного средневропейского типа). Материальная и духовная культура. История культурных контактов между западными славянами и венграми.

Тема 10. Конфессиональная культура народов Центральной Европы.

Центральная Европа как географический регион. Этногенез народов Центральной Европы (немцы, австрийцы, народы Швейцарии). Локальные группы немцев, причины их формирования. Культурное взаимодействие протестантизма и католичества. Особенности религиозной культуры швейцарцев.

Тема 11. Конфессиональная культура народов Франции.

Географическая характеристика Франции и ее отдельных регионов. Формирование этнического состава населения Франции (французы, бретонцы, эльзасцы, корсиканцы, баски). Различия религиозной культуры северных и южных французов. Поселения, жилище (локальные варианты западного средневропейского типа). Материальная и духовная культура. Особенности культуры бретонцев.

Тема 12. Конфессиональная культура народов Британских островов.

Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава Британских островов (англичане, шотландцы, уэльсцы, ирландцы). Этнокультурные процессы в Ольстере. Конфессии. Протестантские церкви Уэльса. Кельтские и германские компоненты в культуре шотландцев. Возрождение религиозной культуры кельтских народов в XIX-XX вв.

Тема 13. Современные нетрадиционные культы в Странах Западной Европы.

Понятие современных нетрадиционных культов. Основные направления и обрядовая практика. Нетрадиционные культы как следствие маргинализации общества. Черты нетрадиционных культов: твердая организация, жесткие нравственные и поведенческие правила, авторитаризм лидера как духовного пастыря. Религиозные образования восточного происхождения. Культы западно-христианской ориентации. Неохристианские объединения. Неориентальные культы. Саентологические направления. Неязыческие организации. Сатанистские группы.

Тема 14. Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях

Мировоззрение в жизни человека. Мировоззрение и его типы. Мировоззренческое значение естествознания и обществознания. Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений. Этические и эстетические проблемы в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях.

Тема 15. Основные направления религиозной философии в странах Западной Европы.

Возникновение и развитие религиозной философии. Католическая философия. Фома Аквинский и Августин Блаженный. Протестантская философия. Мартин Лютер и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Кальвин. Православная философия. Митрополит Илларион, Сергей Радонежский, Серафим Соровский. Иосифляне и нестяжатели. Раскол в Русской православной церкви. Буддийская философия и его представители. Мусульманская философия и теология и его представители. Ортодоксальный и посвященный ислам. Идеология исламского фундаментализма и экстремизма.

Тема 16. Формирование и развитие представлений о свободе совести

Формирование свободомыслия – как явления духовной культуры. Краткая история свободомыслия. Развитие свободы совести в России и мире: сравнительный анализ. Древнегреческая философия о необходимости соблюдения принципа справедливости. Государственно-правовая система о свободе совести и мысли.

Свободомыслие и его формы. Исторические этапы развития свободомыслия. Религия и право: веротерпимость, свобода вероисповеданий, свобода совести. Проблема межконфессионального диалога. Еретические движения, история и современность. Современное конституционное право о свободе совести и мысли. Атеистический и религиозные подходы к проблеме свободы совести и мысли.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основы и предпосылки возникновения религии.

Определение предмета религия стран Западной Европы. Социальная основа. Психологические факторы. Гносеологические предпосылки. Определение религиозного сознания. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Религиозные организации.

Тема 2. Функции и роль религии в странах Западной Европы

Функции религии. Основные версии происхождения религии. Социальная функция. Компенсаторная функция. Сакральная функция. Ценностно-мировоззренческая функция. Гедонистическая функция.

Тема 3. Происхождение религии

Основные подходы к решению проблемы происхождения религии. Первобытные верования – особенности форм. Эволюция религии при переходе к классовому обществу. Фетишизм, тотемизм, анимизм, шаманизм, магия, табу. Фетиши в жизни первобытных людей. Магические обряды и представления древних. Важнейшие моральные и этические учения: Конфуций, Будда, Моисей, Иисус Христос, Муххамед.

Тема 4. Традиционные религии народов Западной Европы.

Анимистические верования по данным археологических данных. Языческие культы античности. Религия Древней Греции и Рима. Религиозные верования кельтов, фракийцев, германцев.

Тема 5. Христианство в Западной Европе.

Распространение христианства в Западной Европе. Христианство в Римской империи. Взаимоотношение христианства и язычества. Формирование христианской догматики. Католицизм и православие. Обрядность христианства. Христианский календарь.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Этноконфессиональные процессы в средние века и новое время.

Проникновение исламских культур в Западную Европу. Этноконфессиональные процессы на Пиренейском полуострове (VIII – XV вв.). Этноконфессиональные процессы на Балканском полуострове (XIV – XVI вв.). Этноконфессиональные изменения в Западной Европе в XV-XVII вв. Протестантизм (лютеранство, кальвинизм, англиканство). Религия в современной культуре народов Западной Европы.

Тема 7. Конфессиональная культура народов Западного Средиземноморья.

Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава региона (итальянцы, испанцы, португальцы, каталонцы, галисийцы, фриулы, сардинцы, баски). Этническое и религиозное самосознание современных народов региона (на примере народов Испании). Хозяйство. Различия хозяйственного уклада северной и южной зоны региона. Особенности культуры басков. Элементы духовной культуры, восходящие к эпохе античности. Социальная организация.

Тема 8. Конфессиональная культура народов Юго-Восточной Европы.

Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава региона: славянские народы (сербы, хорваты, черногорцы, боснийцы, словенцы, македонцы, болгары), албанцы, греки, восточнороманские народы (аромуны, румыны). Явления религиозного синкретизма в культуре народов региона. Социальная организация. Задруга – архаический тип большой семьи.

Тема 9. Конфессиональная культура западных славян и венгров.

Географическая характеристика региона. История формирования и расселение поляков, чехов, словаков, лужичан, венгров. Кашубы - особая этнографическая группа поляков. Проблема религиозного самосознания моравян. Земледелие и животноводство. Поселения и жилище (локальные варианты восточного средневропейского типа). Материальная и духовная культура. История культурных контактов между западными славянами и венграми.

Тема 10. Конфессиональная культура народов Центральной Европы.

Центральная Европа как географический регион. Этногенез народов Центральной Европы (немцы, австрийцы, народы Швейцарии). Локальные группы немцев, причины их формирования. Культурное взаимодействие протестантизма и католичества. Особенности религиозной культуры швейцарцев.

Тема 11. Конфессиональная культура народов Франции.

Географическая характеристика Франции и ее отдельных регионов. Формирование этнического состава населения Франции (французы, бретонцы, эльзасцы, корсиканцы, баски). Различия религиозной культуры северных и южных французов. Поселения, жилище (локальные варианты западного средневропейского типа). Материальная и духовная культура. Особенности культуры бретонцев.

Тема 12. Конфессиональная культура народов Британских островов.

Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава Британских островов (англичане, шотландцы, уэльсцы, ирландцы). Этнокультурные процессы в Ольстере. Конфессии. Протестантские церкви

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Уэльса. Кельтские и германские компоненты в культуре шотландцев. Возрождение религиозной культуры кельтских народов в XIX-XX вв.

Тема 13. Современные нетрадиционные культы в Странах Западной Европы.

Понятие современных нетрадиционных культов. Основные направления и обрядовая практика. Нетрадиционные культы как следствие маргинализации общества. Черты нетрадиционных культов: твердая организация, жесткие нравственные и поведенческие правила, авторитаризм лидера как духовного пастыря. Религиозные образования восточного происхождения. Культы западно-христианской ориентации. Неохристианские объединения. Неоориентальные культы. Саентологические направления. Неоязыческие организации. Сатанистские группы.

Тема 14. Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях

Мировоззрение в жизни человека. Мировоззрение и его типы. Мировоззренческое значение естествознания и обществознания. Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений. Этические и эстетические проблемы в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях.

Тема 15. Основные направления религиозной философии в странах Западной Европы.

Возникновение и развитие религиозной философии. Католическая философия. Фома Аквинский и Августин Блаженный. Протестанская философия. Мартин Лютер и Кальвин. Православная философия. Митрополит Илларион, Сергей Радонежский, Серафим Соровский. Иосифляне и нестяжатели. Раскол в Русской православной церкви. Буддийская философия и его представители. Мусульманская философия и теология и его представители. Ортодоксальный и просвященный ислам. Идеология исламского фундаментализма и экстремизма.

Тема 16. Формирование и развитие представлений о свободе совести

Формирование свободомыслия – как явления духовной культуры. Краткая история свободомыслия. Развитие свободы совести в России и мире: сравнительный анализ. Древнегреческая философия о необходимости соблюдения принципа справедливости. Государственно-правовая система о свободе совести и мысли.

Свободомыслие и его формы. Исторические этапы развития свободомыслия. Религия и право: веротерпимость, свобода вероисповеданий, свобода совести. Проблема межконфессионального диалога. Еретические движения, история и современность. Современное конституционное право о свободе совести и мысли. Атеистический и религиозные подходы к проблеме свободы совести и мысли.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Тематика курсовых работ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Тематика контрольных работ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тематика рефератов

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Происхождение религии. Основные версии происхождения религии.
2. Эволюция религии при переходе к классовому обществу.
3. Функции религии.
4. Языческие культы античности.
5. Религия Древней Греции и Рима.
6. Религиозные верования кельтов, фракийцев, германцев.
7. Важнейшие моральные и этические учения: Конфуций.
8. Важнейшие моральные и этические учения: Будда.
9. Важнейшие моральные и этические учения: Моисей.
10. Важнейшие моральные и этические учения: Иисус Христос.
11. Важнейшие моральные и этические учения: Муххамед.
12. Распространение христианства в Западной Европе.
13. Христианство в Римской империи.
14. Проникновение исламских культур в Западную Европу.
15. Протестантизм (лютеранство, кальвинизм, англиканство).
16. Религия в современной культуре народов Западной Европы.
17. Конфессиональная культура народов Западного Средиземноморья
18. Конфессиональная культура народов Юго-Восточной Европы.
19. Конфессиональная культура западных славян и венгров.
20. Конфессиональная культура народов Центральной Европы.
21. Конфессиональная культура народов Франции.
22. Конфессиональная культура народов Британских островов.
23. Современные нетрадиционные культы в Странах Западной Европы.
24. Этические и эстетические проблемы в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях.
25. Основные направления религиозной философии в странах Западной Европы.
26. Атеистический и религиозные подходы к проблеме свободы совести и мысли

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Основы и предпосылки возникновения религии	Цель самостоятельной работы: - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Тема I. Основы и предпосылки возникновения религии.</p> <p><i>анализ информационных источников различного формата (традиционные и интернет-ресурсы) Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с материалом лекционного курса - с материалом учебных пособий - с материалами из списка дополнительной литературы <p><i>Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.</i></p> <p>Вопросы:</p> <p>Определение предмета религия стран Западной Европы.</p> <p>Социальная основа.</p> <p>Психологические факторы.</p> <p>Гносеологические предпосылки.</p> <p>Определение религиозного сознания.</p> <p>Религиозная деятельность.</p> <p>Религиозные отношения.</p> <p>Религиозные организации.</p>	<p>опрос по темам докладов.</p>
--	---	---------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>2. Функции и роль религии в странах Западной Европы</p>	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 2. Функции и роль религии в странах Западной Европы</p> <p><i>Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с материалом лекционного курса - с материалом учебных пособий - с материалами из списка дополнительной литературы <p><i>Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.</i></p> <p>Вопросы: Функции религии. Основные версии происхождения религии. Социальная функция. Компенсаторная функция. Сакральная функция. Ценностно-мировоззренческая функция. Гедонистическая функция.</p>	4	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов</p>
<p>3.Происхождение религии</p>	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений 	4	<p>Выборочная проверка – текущий контроль</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 3. Происхождение религии <i>Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с материалом лекционного курса - с материалом учебных пособий - с материалами из списка дополнительной литературы <p><i>Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.</i></p> <p>Вопросы: Основные подходы к решению проблемы происхождения религии. Первобытные верования – особенности форм. Эволюция религии при переходе к классовому обществу. Фетишизм, тотемизм, анимизм, шаманизм, магия, табу. Фетиши в жизни первобытных людей. Магические обряды и представления древних.</p>		на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов
4.Традиционные религии народов Западной Европы	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать 	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point: Тема 4.Традиционные религии народов Западной Европы.</p> <p>Форма проведения: Интерактивная Дискуссия</p> <p><i>Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с материалом лекционного курса - с материалом учебных пособий - с материалами из списка дополнительной литературы <p><i>Подготовка к проведению дискуссии предполагает составление докладов по теме конференции и участие в их обсуждении.</i></p> <p>Вопросы для обсуждения Анимистические верования по данным археологических данных. Языческие культы античности. Религия Древней Греции и Рима. Религиозные верования кельтов, фракийцев, германцев</p>		опрос по темам докладов
5. Христианство в Западной Европе	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; 	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</p> <p>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 5. Христианство в Западной Европе.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с материалом лекционного курса - с материалом учебных пособий - с материалами из списка дополнительной литературы <p>Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Тема 5. Христианство в Западной Европе.</p> <p>Распространение христианства в Западной Европе.</p> <p>Христианство в Римской империи.</p> <p>Взаимоотношение христианства и язычества.</p> <p>Формирование христианской догматики.</p> <p>Католицизм и православие.</p> <p>Обрядность христианства.</p> <p>Христианский календарь.</p>		
6.Этноконфессиональные процессы в Европе в средние века и в новое время	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой 	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p>для формирования умений:</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Темаб. Этноконфессиональные процессы в средние века и новое время.</p> <p>Форма проведения:</p> <p><i>Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с материалом лекционного курса - с материалом учебных пособий - с материалами из списка дополнительной литературы <p><i>Подготовка к проведению Круглого стола осуществляется в форме составления сообщений на заданную тему и подготовки дискуссии</i></p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Проникновение исламских культур в Западную Европу.</p> <p>Этноконфессиональные процессы на Пиренейском полуострове (VIII – XV вв.).</p> <p>Этноконфессиональные процессы на Балканском полуострове (XIV – XVI вв.).</p> <p>Этноконфессиональные изменения в Западной Европе в XV-XVII вв.</p> <p>Протестантизм (лютеранство, кальвинизм, англиканство).</p> <p>Религия в современной культуре народов Западной Европы.</p>		
7.Конфессиональная культура народов Западного Средиземноморья	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; 	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</p> <p>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; - <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема7. Конфессиональная культура народов Западного Средиземноморья.</p> <p>Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава региона (итальянцы, испанцы, португальцы, каталонцы, галисийцы, фриулы, сардинцы, баски). Этническое и религиозное самосознание современных народов региона (на примере народов Испании). Хозяйство. Различия хозяйственного уклада северной и южной зоны региона. Особенности культуры басков. Элементы духовной культуры, восходящие к эпохе античности. Социальная организация.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с материалом лекционного курса - с материалом учебных пособий - с материалами из списка дополнительной литературы <p>Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава региона (итальянцы, испанцы, португальцы, каталонцы, галисийцы, фриулы, сардинцы, баски).</p>	
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Этническое и религиозное самосознание современных народов региона (на примере народов Испании).</p> <p>Хозяйство. Различия хозяйственного уклада северной и южной зоны региона.</p> <p>Особенности культуры басков.</p> <p>Элементы духовной культуры, восходящие к эпохе античности. Социальная организация.</p>		
8. Конфессиональная культура народов Юго-Восточной Европы	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 8. Конфессиональная культура народов Юго-Восточной Европы.</p> <p>Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава региона: славянские народы (сербы, хорваты, черногорцы, боснийцы, словенцы, македонцы, болгары), албанцы, греки, восточнороманские народы (аромуны, румыны). Явления религиозного синкретизма в культуре народов региона. Социальная организация. Задруга – архаический тип большой семьи.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с материалом лекционного курса - с материалом учебных пособий - с материалами из списка дополнительной 	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>литературы Подготовка к проведению конференции предполагает составление докладов по теме конференции и участие в их обсуждении. Вопросы: Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава региона: славянские народы (сербы, хорваты, черногорцы, боснийцы, словенцы, македонцы, болгары), албанцы, греки, восточнороманские народы (аромуны, румыны). Явления религиозного синкретизма в культуре народов региона. Социальная организация. Задруга – архаический тип большой семьи.</p>		
9. Конфессиональная культура западных славян и венгров.	<p>Цель самостоятельной работы: - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). Тема 9. Конфессиональная культура западных славян и венгров. Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с материалом лекционного курса - с материалом учебных пособий - с материалами из списка дополнительной литературы 	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Подготовка к ролевой игре предполагает изучение и анализ материалов игры, распределение и освоение ролевого материала</p> <p>Вопросы для обсуждения: Географическая характеристика региона. История формирования и расселение поляков, чехов, словаков, лужичан, венгров. Кашубы - особая этнографическая группа поляков. Проблема религиозного самосознания мораван. Земледелие и животноводство. Поселения и жилище (локальные варианты восточного средневропейского типа). Материальная и духовная культура. История культурных контактов между западными славянами и венграми.</p>		
10. Конфессиональная культура народов Центральной Европы.	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 10. Конфессиональная культура народов Центральной Европы.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с материалом лекционного курса - с материалом учебных пособий - с материалами из списка дополнительной литературы 	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Подготовка к проведению конференции предполагает составление докладов по теме конференции и участие в их обсуждении.</p> <p>Темы для обсуждения: Центральная Европа как географический регион. Этногенез народов Центральной Европы (немцы, австрийцы, народы Швейцарии). Локальные группы немцев, причины их формирования. Культурное взаимодействие протестантизма и католичества. Особенности религиозной культуры швейцарцев.</p>		
11. Конфессиональная культура народов Франции	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 5. Технология ведения переговоров Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Тема 11. Конфессиональная культура народов Франции. Географическая характеристика Франции и ее отдельных регионов. Формирование этнического состава населения Франции (французы, бретонцы, эльзасцы, корсиканцы, баски). Различия религиозной культуры северных и южных французов. Поселения, жилище (локальные варианты западного средневропейского типа).</p>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Материальная и духовная культура. Особенности культуры бретонцев.</p> <p>Форма проведения: Опрос сообщения по теме, обсуждение сообщений</p> <p>Вопросы:</p> <p>Географическая характеристика Франции и ее отдельных регионов.</p> <p>Формирование этнического состава населения Франции (французы, бретонцы, эльзасцы, корсиканцы, баски).</p> <p>Различие религиозной культуры северных и южных французов. Поселения, жилище (локальные варианты западного средневропейского типа).</p> <p>Материальная и духовная культура. Особенности культуры бретонцев.</p>		
12. Конфессиональная культура народов Британских островов	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 12. Конфессиональная культура народов Британских островов.</p> <p>Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава Британских островов (англичане, шотландцы, уэльсцы, ирландцы). Этнокультурные процессы в Ольстере. Конфессии. Протестантские церкви Уэльса.</p>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Кельтские и германские компоненты в культуре шотландцев. Возрождение религиозной культуры кельтских народов в XIX-XX вв.		
13. Современные нетрадиционные культуры в странах Западной Европы	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 13. Современные нетрадиционные культуры в Странах Западной Европы.</p> <p>Понятие современных нетрадиционных культов. Основные направления и обрядовая практика. Нетрадиционные культуры как следствие маргинализации общества. Черты нетрадиционных культов: твердая организация, жесткие нравственные и поведенческие правила, авторитаризм лидера как духовного пастыря. Религиозные образования восточного происхождения. Культуры западно-христианской ориентации. Неохристианские объединения. Неоориентальные культуры. Саентологические направления. Неязыческие организации. Сатанистские группы.</p>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов
14.Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную 	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>документацию и специальную литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 14. Человек в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях</p> <p>Мировоззрение в жизни человека. Мировоззрение и его типы. Мировоззренческое значение естествознания и обществознания. Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений. Этические и эстетические проблемы в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях.</p>		
15.Основные направления религиозной философии странах Западной Европы	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным 	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). Тема 15.Основные направления религиозной философии в странах Западной Европы. Возникновение и развитие религиозной философии. Католическая философия. Фома Аквинский и Августин Блаженный. Протестанская философия . Мартин Лютер и Кальвин. Православная философия. Митрополит Илларион, Сергей Радонежский, Серафим Соровский. Иосифляне и нестяжатели. Раскол в Русской православной церкви. Буддийская философия и его представители. Мусульманская философия и теология и его представители. Ортодоксальный и посвященный ислам. Идеология исламского фундаментализма и экстремизма.</p>		
16.Формирование и развитие представлений о свободе совести.	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1.Составить кроссворд, используя основные</p>	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Устный опрос по темам докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 16. Формирование и развитие представлений о свободе совести</p> <p>Формирование свободомыслия – как явления духовной культуры. Краткая история свободомыслия. Развитие свободы совести в России и мире: сравнительный анализ. Древнегреческая философия о необходимости соблюдения принципа справедливости. Государственно-правовая система о свободе совести и мысли.</p> <p>Свободомыслие и его формы. Исторические этапы развития свободомыслия. Религия и право: веротерпимость, свобода вероисповеданий, свобода совести. Проблема межконфессионального диалога. Еретические движения, история и современность. Современное конституционное право о свободе совести и мысли. Атеистический и религиозные подходы к проблеме свободы совести и мысли.</p>		
Итого		54	

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Казьмина, О. Е. Религиозные организации современного мира : учебное пособие / Казьмина О. Е. , Пучков П. И. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-211-05892-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html>
2. Матвиенко, В. А. Политика и религия в современном мире : учебное пособие / В. А. Матвиенко. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2017. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189754>
3. Религия в современном мире : учебное пособие для бакалавров / С. О. Петров, Д. Е. Любомиров, О. В. Сапенко, Е. В. Соколова. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-9239-0870-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90193>

дополнительная литература

1. Кузьмин, А. Г. Религиозные аспекты идеологии и политических практик современного русского радикального национализма : монография / А. Г. Кузьмин. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-87661-528-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176942>
2. Рагунштейн О.В., История религий мира. Хрестоматия [Электронный ресурс] / Рагунштейн О.В. - М. : Прометей, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-906879-28-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879288.html>
3. Уразметов, Т. З. Религиозный мир: глобализация, конфликты, экстремизм : монография / Т. З. Уразметов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-87978-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

979-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96826>

учебно-методическая литература

1. Чертушкина Т. А. Религия в мировой политике : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направлений подготовки 41.03.04 Политология и 41.03.05 Международные отношения / Т. А. Чертушкина. - 2021. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11110>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Гл. редактор

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Мамаева Е.П. /

ФИО



подпись

/ 20.05. 2024 г./

дата

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr. Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория № 36б для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 15,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 5
Учебная аудитория № 34 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 35 посадочных места. Площадь 33,9 кв.м. Технические средства: Доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 9
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



д.пед. н., профессор Карнаухова М.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1			
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2			